



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

**T.C.
BATTALGAZİ KAYMAKAMLIĞI
Fatih İlkokulu**

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak topağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927



Okulumuz



Okul Müdürümüz



SUNUŞ

SUNUŞ

Donanımlı birey ihtiyacının hızla artmakta olduğu dünyamızda bilgi ve teknoloji, bununla birlikte eğitim ve öğretim kalitesi, küresel rekabet anlamında önemli bir parametre haline gelmektedir. Bu açıdan bakıldığında tüm eğitim kademelerinde, ülkemizin dünya ülkeleriyle rekabet edebilmesini sağlamak amacıyla nitelikli ve tam donanımlı insan yetiştirmek eğitim sistemimizin temel hedefi olmalıdır.

Bu gelişmeler paralelinde ilköğretim düzeyinde ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli ve tam donanımlı bireyleri yetiştirmeyi amaçlayan Fatih İlkokulu tecrübeli ve dinamik kadrosuyla eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Toplumların değişen ihtiyaçlarını karşılayabilmek, bilim ve teknolojide görülen sürekli değişim ve yenilikleri ülkemizdeki eğitim sistemine entegre ederek genç nesillerimizi bu yenilikler doğrultusunda yetiştirebilmek amacıyla bizler mevcut durumumuzu analiz etmeye, ihtiyaçlarımızı, önceliklerimizi belirlemeye ve çözüm önerileri aramaya yönelerek Fatih İlkokulu olarak biz 2024-2029 dönemini kapsayan Stratejik Plan ile geleceğimizi planlanma bağlamında daha sağlam ve bilinçli adımlar atacağımıza inanmaktayız.

Hazırlamış olduğumuz bu Stratejik Plan Fatih İlkokulu'nun tüm iç ve dış paydaşlarının katkılarıyla oluşturulmuştur. Hazırlanan bu planda, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile ihtiyaçları analiz edilmiş, çıktığımız bu yolda bizleri başarılı kılacağına inandığımız amaçlar ve hedefler ortaya konulmuştur.

Bu stratejik plan çerçevesinde gerçekleştireceğimiz çalışmalar ile toplumumuzun ihtiyaç duyduğu donanımlı, milli ve manevi değerleri özümsemiş bireyleri en iyi şekilde yetiştirerek bir üst öğretim kademesine hazırlamayı hedeflemekteyiz. Bu hedeflere mevcut imkânlarımızı en iyi şekilde kullanarak ulaşmayı amaçlamaktayız.

Fatih İlkokulu olarak 2024-2029 dönemi stratejik planımızda belirlediğimiz hedeflere ulaşılabilmek için okulumuzdaki tüm öğretmen, hizmetli, öğrenci, veli ve idari personelin işbirliği içinde çalışması ve herkesin üzerine düşen görevi başarıyla

yerine getirmesi gerektiğine inanıyoruz.

Bu planın pratiğe dönüştürülmesinde değerli desteklerini esirgemeyeceğine inandığım, tüm mesai arkadaşlarıma teşekkür ediyorum ve öğrencilerimizle birlikte okulumuzun yarınlara daha umutla ve güvenle bakan, başarılı hamleler gerçekleştiren bir okul olacağına inanıyorum.

Burhan KAYNARCA

Okul Müdürü



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

I. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Burhan KAYNARCA	Okul Müdürü
Berna YILDIZ	Rehber Öğretmen
Ayça UZUN	Sınıf Öğretmeni
Hülya MERAL	Okulöncesi Öğretmeni
Vaiz Talat SELÇUK	Sınıf Öğretmeni

1.2. Stratejik Plan Ekibi

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Mehmet SARI	Müdür Yardımcısı
Şeyda ERKUŞ ARIKAN	Rehber Öğretmen
Ümmühan KAPLAN	Sınıf Öğretmeni
Nülüfer TÜRKYILMAZ	Sınıf Öğretmeni
Cengiz ERDEM	Sınıf Öğretmeni
Fulya VANLIOĞLU	Sınıf Öğretmeni

1.3. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

Stratejilerin Belirlenmesi: Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır. Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1.Okulun var oluş nedeni (misyon), ulaşmak istenilen nokta (vizyon) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan sonra vizyona ulaşmak için gerekli olan stratejik amaçlar belirlendi. Stratejik amaçlar.

a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için hedefler konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zamana bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet amacımıza ulaştırır mı sorgulaması yapıldı.

4. Faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için performans göstergeleri tanımlandı.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.

8. Strateji, hedef ve faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı.

9. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı. Yukarıdaki çalışmalar gerçekleştirildikten sonra Fatih İlkokulu 2024-2029 dönemi stratejik planına son halini vermek üzere İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Okul Geliştirme ve Kalite ekibine gönderilerek görüş istenmiştir. Görüşleri doğrultusunda son düzenlemeler yapılarak plan taslağı son halini alacaktır.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

2. DURUM ANALİZİ

2. Durum Analizi

2.1. Kurumsal Tarihçe

1954 yılında şimdiki okul bahçesinin batı bölümünde tek katlı beş derslikli bir bina olarak hizmete açılmıştır. Daha sonra şimdiki binanın bulunduğu yere, baraka türünde iki adet derslik ilave edilerek 1993 yılına kadar ilkokul olarak eğitim öğretimi sürdürmüştür. 1993 yılında bütün bu binalar yıkılarak 7 ay gibi çok kısa bir sürede şimdiki on sekiz derslikli özel projeli bina yapıp ilköğretim okulu olarak hizmete başlamıştır. Bu 7 aylık yapım süresinde öğrencilerin yarısı Cengiz Topel İlköğretimde diğer yarısı Fatih Lisesi'nde eğitim öğretime devam etmişlerdir. 2009 Haziran ve Temmuz aylarında okulumuzda deprem güçlendirmesi yapılmış, modern bir görünüm kazandırılmıştır. 2010-2011 eğitim döneminde tüm sınıflara bilgisayar ve projeksiyon kazandırılmıştır. 2015-2016 eğitim-öğretim dönemi başında ise Bakanlığımızın Fatih Projesi ile akıllı tahtalarımız takılmıştır. 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılından itibaren ilkokul olarak eğitim-öğretim faaliyetine devam etmektedir. 6 Şubat 2023'te merkez üssü Kahramanmaraş Pazarcık olan depremle Malatya'mız büyük hasar almış ve okul binamızda da hasarlar oluşmuştur. Çevre Şehircilik İl Müdürlüğü teknik ekiplerince binamız defaten incelenmiş ve az hasarlı olarak rapor verilmiştir. Yaptığımız bakım-onarım çalışmalarını tamamlamamızla beraber okulumuzu 2023 Nisan ayında tekrar öğrenci ve öğretmenlerimizle buluşturarak eğitim-öğretim faaliyetlerine kaldığımız yerden devam etmekteyiz.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Deęerlendirilmesi

Fatih İlkokulu mevcut stratejik planı 1999-2023 yıllarını kapsamakta ve süresi 31/12/2023 tarihinde dolmaktadır. Mevcut stratejik plan hedeflerine gerekli ölçüde ulaşılmış olup bu stratejik plan sürecinde yaşanan Covid-19 pandemisi nedeniyle bir süre uzaktan eğitim yapılmış akabinde yüz yüze eğitimin başlamasıyla uzaktan eğitim sürecinde oluşan öğrenme kayıpları belirlenmiş ve telafi çalışmaları yapılmış olup devamında ilimizde de büyük yıkıma neden olan 6 Şubat Kahramanmaraş Pazarcık merkezli iki büyük deprem yaşanmış ve 6 Şubat- 24 Nisan 2023 tarihleri arasında yüz yüze eğitime ara verilmiştir. Okul binamızın gerekli tetkikleri Çevre Şehircilik İl Müdürlüğü teknik ekipleri tarafından yapılmış ve az hasarlı olduğu raporlandıktan sonra binamızın iç ve dış tadilatları yapılarak 24 Nisan 2023 tarihinde tekrar eğitim-öğretim faaliyetleri başlamıştır.

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
<p>Müdürlüğümüz başlığı altında sıralanan Kanun, Kanun Hükmünde Kararname, Tüzük, Genelge ve Yönetmeliklerdeki hükümleri yerine getirmekle mükelleftir.</p> <p>Müdürlüğümüz eğitim öğretim hizmetleri, insan kaynakları, halkla ilişkiler, fiziki ve mali destek hizmetleri, stratejik plan hazırlama, stratejik plan izleme değerlendirme süreci iş ve işlemleri faaliyetlerini yürütmektedir.</p> <p>Faaliyetlerimizden öğrenciler, öğretmenler, personel, yöneticiler ve öğrenci velileri doğrudan etkilenmektedir.</p>	<p>T.C. Anayasası</p> <p>1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu</p> <p>652 Sayılı MEB Teşkilat ve Görevleri Hakkındaki Kanun Hükmünde Kararname</p> <p>222 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu (Kabul No: 5.1.1961, RG: 12.01.1961 / 10705? Son Ek ve Değişiklikler: Kanun No: 12.11.2003/ 5002, RG: 21.11.2003</p> <p>657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu</p> <p>5442 Sayılı İl İdaresi Kanunu</p> <p>3308 Sayılı Mesleki Eğitim Kanunu</p> <p>439 Sayılı Ek Ders Kanunu</p>	<p>Müdürlüğümüzün hizmet alanları çok çeşitlidir ve hedef faaliyetleri gereği sağlık, güvenlik, altyapı, büyükler. Farklı hizmet alanları ile ilgili diğer kamu kurum ve kuruluşlarıyla yapılan protokollerde, diğer kurumların tabi oldukları mevzuattaki farklılıklardan dolayı yetki çatışması yaşanmamaktadır. Fakat diğer kamu kurum ve kuruluşlarının faaliyet alanlarında eğitim öğretim hizmetlerine yeterli kadar yer verilmediğinden, herhangi bir destek talebi gerçekleştirildiğinde mevzuat dayandırmada güçlük yaşamaktadırlar. Müdürlüğümüz hiçbir hizmetinde mevzuattaki hükümlere aykırı davranmamaktadır. Tüm hizmetler mevzuat</p>	<p>Müdürlüğümüz gereği sağlık, altyapı, ek ihtiyaç duymaktadır. Bunun yanında öğrencilerimizin akademik ve sosyal becerilerinin geliştirilmesi, öğretmen ve yöneticilerimizin mesleki gelişimlerine destek sağlanması amacıyla diğer kurumlarla işbirliği yapılması gerekmektedir. Bu işbirliği kapsamında diğer kurumların eğitim hizmetlerine yeterli kadar yer verecek şekilde düzenlenmesi gerekmektedir.</p>

<p>· Müdürlüğümüz resmi kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları ve özel sektörle mevzuat hükümlerine aykırı olmamak ve faaliyet alanlarını kapsamak koşuluyla protokoller v e diğer işbirliği çalışmalarını yürütme yetkisine haizdir</p>	<p>· 4306 Sayılı Zorunlu İlköğretim ve Eğitim Kanunu</p> <p>· 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu</p> <p>· MEB Personel Mevzuat Bülteni</p> <p>· Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği</p> <p>· MEB Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği (22175 Sayılı RG Yayınlanan)</p> <p>· Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği</p> <p>· 04.12.2012/202358 Sayı İl İlçe MEM'in Teşkilatlanması 43 Nolu Genelge</p> <p>· 26 Şubat 2018 tarihinde yayımlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik</p> <p>· 2024-2028 İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı</p>	<p>çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Fakat mevzuata aykırı olmamak koşuluyla eğitim faaliyetlerimiz, eğitim hizmetinin verildiği bölgenin ekonomik, sosyal, ekolojik, jeolojik vb. dinamikleri dikkate alınarak yürütülmektedir.</p>
---	---	---

2024-2028 İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı	
--	--

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu	9. Madde, 41. Madde	Kurum Faaliyetlerinde bütçenin etkin ve verimli kullanımı Stratejik Plan Hazırlama Performans Programı Hazırlama Faaliyet Raporu Hazırlama
30344 sayılı Kamu İdarelerinde Stratejik Plan Hazırlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
Kamu İdareleri İçin Stratejik Plan Hazırlama Kılavuzu	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
2022/21 Sayılı Genelge, 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları (06/10/2022)	Tümü	2024-2028 Stratejik Planının Hazırlanması
MEB 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programı	Tümü	2024-2028 Stratejik Planı Hazırlama Takvimi
MEB 2024-2028 Stratejik Planı	Tümü	MEB Politikaları Konusunda Taşra Teşkilatına Rehberlik

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik	Tümü	5 yıllık kurumsal hedeflerin her bir mali yıl için ifade edilmesi
Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporu Hakkında Yönetmelik	Tümü	Her bir mali yıl için belirlenen hedeflerin gerçekleştirme durumlarının tespiti, raporlanması
İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2014-2028 Stratejik Planı	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi**2.5.1. Eğitim ve Öğretim**

- Çalışma takvimi doğrultusunda okulumuzda eğitim ve öğretim hizmetleri mevzuat ve müfredata göre etkili bir şekilde devam ettirilmektedir. Okulumuz ilkokul kademesinde eğitim ve öğretim gören öğrencilerimizi akademik, kültürel, sanatsal, sportif ve sosyal

2.5.2. Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler

- Konferans, söyleşi ve münazaralar, sanatsal ve sportif yarışmalar ve kurslar düzenlenmektedir. Bu çalışmalar temelde öğrencilerimizin donanımını arttırmaya yönelik faaliyetlerdir.

2.5.3. Ölçme ve Değerlendirme

- Okul Öncesi ve İlköğretim kurumları yönetmeliği doğrultusunda ölçme ve değerlendirme çalışmaları yürütülmektedir. Bu çalışmalarla öğrencilerimizin gelişimleri izlenmekte ve ihtiyaç duyulan alanlarda geliştirme ve destek çalışmaları yapılmaktadır.

2.5.4. Araştırma, Geliştirme, Proje ve Protokoller

- TÜBİTAK ve E-TİVİNİNG faaliyetlerine katılım sağlanmakta, bakanlığımızın ve il ilçe müdürlüklerimizin uygulamaya koyduğu protokoller kapsamında çalışmalar yürütülmektedir.

2.5.5. Yönetim ve Denetim

- Mevzuat doğrultusunda düzenli olarak yönetim ve denetim faaliyetleri sürdürülmekte olup bu bağlamda personelimizin ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda hizmet içi eğitim faaliyetleriyle gelişimleri sağlanmaktadır.

2.5.6. İnsan Kaynakları Yönetimi

- İnsan kaynakları yönetimi insan kaynağının geliştirilmesi odaklı sürdürülmekte olup, katılımcılık ve ekip çalışmasına önem verilmektedir.

2.5.7. Fiziki ve Teknolojik Altyapı

- Okul fiziki ve teknolojik altyapısı, ihtiyaçlar doğrultusunda, iyileştirmekte olup özellikle FATİH projesi kapsamında ki okulumuz altyapısı eğitim öğretim faaliyetlerinde etkili ve verimli şekilde öğretmenlerimiz tarafından kullanılmaktadır.

2.6. Paydaş Analizi

* 1=Hiç, 2=Az, 3=Orta, 4=Çok, 5=Tam | X:Tamamı, O: Bir Kısmı

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
1	ÖĞRETMENLER	Eğitim-Öğretim hizmeti veren	X			X		5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
2	ÖĞRENCİLER	Eğitim-Öğretim hizmeti alan	X		X	X		5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
3	OKUL YÖNETİMİ	Yönetim, Eğitim-Öğretim hizmeti veren	X			X		5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
4	DİĞER OKUL ÇALIŞANLARI	Temizlik, hijyen vb. hizmeti veren	X			X		5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
5	OKUL AİLE BİRLİĞİ	Okul, öğrenci giderlerinin karşılanması hizmeti veren	X			X		5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
6	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	Temel politika ve strateji belirleyen		X		X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
7	VALİLİK	Temel politika ve strateji belirleyen		X		X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
8	İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			X		X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
9	İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			X		X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
10	OKULLAR VE BAĞLI KURUMLAR			X				4	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış
11	VELİLER			X	X	X		5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
12	ÜNİVERSİTELER			X			X	3	5	İzle; Birlikte Çalış

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
13	BELEDİYELER			X			X	2	5	İzle; Birlikte Çalış
14	KAMU KURUM VE KURULUŞLARI			X			X	3	4	İzle; Birlikte Çalış
15	SİVİL TOPLUM ÖRGÜTLERİ			X			X	2	3	İzle; Gözet

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz**2.7.1. Kurum İçi Analiz Sureci****2.7.1.1. Kurum Kimlik Bilgisi**

İl / İlçe:	Malatya / Battalgazi
Kurum Kodu / Kurum Adı:	754799 / Fatih İlkokulu
Kurum Telefon / Kurum Fax:	304223211986 /
Kurum E-Posta :	754799@meb.k12.tr
Web Adresi:	https://malatyafatihilkokulu.meb.k12.tr/
Kurum Posta Adresi:	754799@meb.k12.tr
Öğretim Şekli:	İkili
Isınma Şekli:	Doğalgaz
Coğrafi Konum:	http://meb.ai/UuWYQih
Hizmete Başlama Tarihi:	01.09.1993
Toplam Çalışan Sayısı:	32

2.7.1.2. Kurum Personel İstatistik Bilgileri

Ünvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Yönetici Kadrosu :	3	0	3
Sınıf Öğretmeni:	7	12	19
Branş Öğretmeni:	1	1	2
Rehber Öğretmen:	0	2	2
İdari Personel:	0	1	1
Yardımcı Personel:	2	3	5
Güvenlik Personeli:	0	0	0
Toplam:	13	19	32

2.7.1.3. Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri

Öğretmen Sayısı :	Erkek :	8	Öğrenci Sayısı :	Erkek :	181
	Bayan :	15		Kız :	170
	Toplam :	23		Toplam :	351

2.7.1.4. Öğrenci Verileri

		Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						
S/N	Sınıf	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyruklu	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	Toplam
1	1	54	49	11	0	5	0	0	0	103
2	2	33	36	5	0	1	0	0	0	69
3	3	51	47	6	0	5	0	0	0	98
4	4	43	38	6	0	2	0	0	0	81
Toplam		181	170	28	0	13	0	0	0	351

2.7.2. İnsan Kaynakları**2.7.2.1. Okul Personeli Hizmet Süreleri**

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-4 Yıl	2
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	0
10 Yıl Üzeri	0
Toplam	2

Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	10
4-6 Yıl	6
7-10 Yıl	3
11-15 Yıl	4
16-20 Yıl	0
20 Yıl Üzeri	0
Toplam	23

2.7.2.2. Okulda Oluşan Personel Sirkülasyonu

Görev / Ünvan	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Personel Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Personel Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
İdari Personel	0	1	1	0	1	1
Öğretmen	0	0	8	1	0	9

2.7.2.3. Okul Çalışanları Görev Dağılımları

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
1	OKUL MÜDÜRÜ	Okul Yönetimi ve Eğitim Öğretim Faaliyetleri
2	MÜDÜR YARDIMCISI	Okul Yönetimi ve Eğitim-Öğretim Faaliyetleri
3	ÖĞRETMEN	1. Eğitim- öğretim faaliyetleri 2. Kurul, zümre, komisyon görevlerinde bulunma 3. Nöbet görevleri 4. Yönetim görevleri
4	MEMUR	Okul yazışmalarını hazırlamak, Mebbis vb. elektronik ortamdaki işleri yapmak
5	HİZMETLİ PESONEL	Okul temizlik işlerini yapmak, kalorifer sistemini çalıştırmak

2.7.2.4. Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite	
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	1
Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	2
İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	2
Görüşme Odası Sayısı	1

Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans			
Danışmanlık Hizmeti Alan	2021	2022	2023
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci	620	550	515
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen	30	30	30
Danışmanlık Hizmeti Alan Veli	350	360	200

Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Faaliyetler			
Hedef Kitle	2021	2022	2023
Öğrencilere yönelik Düzenlenen Faaliyetler	12	8	7
Öğretmenlere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	5	5	3
VeliLere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	7	5	8

2.7.3. Teknolojik Düzey**2.7.3.1. Teknolojik Araç ve Gereçler**

S/N	Teknoloji Alt Araç Gereç	2021	2022	2023	İhtiyaç
1	Fatih projesi kapsamında çok fonksiyonlu yazıcı	1	0	0	0
2	Fatih projesi kapsamında etkileşimli tahta	24	0	0	0
3	Projeksiyon	1	0	0	0
4	Bilgisayar	12	0	0	0
5	Fotokopi	0	0	1	0
6	Yazıcı (Lazer)	5	0	0	0
7	Yazıcı (çok fonksiyonlu)	1	0	0	0
8	Tarayıcı	1	0	0	0
9	Ses sistemi	1	0	0	0
10	Mikrofon	1	0	0	0
11	Telefon	1	0	0	0
12	Güvenlik kamerası	11	0	0	0
13	Televizyon	1	0	0	0

2.7.3.2. Kurum Bina Yapısı ve Alanları

S/N	Fiziki Mekan	Mevcut Sayı	İhtiyaç
1	Çok Amaçlı Salon	1	0
2	Depo	1	0
3	Derslik Sayısı	21	0
4	Kazan Dairesi	1	0
5	Kütüphane	1	0
6	Öğretmenler Odası	1	0
7	Rehberlik Odası	1	0
8	Şube Sayısı	19	0
9	Kantin	1	0
10	Arşiv Odası	0	1
11	Beceri Atölyesi	0	1
12	Çok Amaçlı Saha	0	1
13	Müzik Odası	0	1
14	Resim Odası	0	1

2.7.4. Mali Kaynaklar**2.7.4.1. Mali Kaynaklar Tablosu**

S/N	Mali Kaynak	2024	2025	2026	2027	2028
1	Genel Bütçe	60000.00	80000.00	100000.00	120000.00	140000.00
2	Okul Aile Birliği	40000.00	60000.00	80000.00	100000.00	120000.00
3	Kira Gelirleri	30000.00	40000.00	50000.00	60000.00	70000.00

2.7.4.2. Gelir ve Gider Durum Bilgisi**2.7.4.2.1. Gelir Durum Bilgisi**

2021	2022	2023
0,00	75.500,00	242.000,00

2.7.4.2.2. Gider Durum Bilgisi

Harcama Kalemi	2021	2022	2023	Toplam
Temizlik Harcamaları	0,00	32.000,00	14.435,00	46.435,00
Kırtasiye Harcamaları	0,00	8.715,00	0,00	8.715,00
Diğer Harcamalar	0,00	30.000,00	190.000,00	220.000,00
Toplam :	0,00	70.715,00	204.435,00	275.150,00

2.7.5. İstatistiki Veriler**2.7.5.1. Okulda Açılan Öğrenci Kursları**

Kursun Açıldığı Ders	Kursa Katılan Öğrenci Sayısı			Kursta Görev Alan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Türkçe	30	0	0	1	0	0
Matematik	30	0	0	1	0	0

2.7.5.2. Okulda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Sosyal ve Kültürel Faaliyet Adı	Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı			Faaliyete Katılan Öğretmen Sayısı			Faaliyete Katılan veli Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TABIAT GEZİ VE GÖZLEM	700	680	0	20	20	0	20	30	0

2.7.5.3. Spor Kulübü Faaliyetleri

Spor Dalı	Sorumlu Öğretmen	Katılan Öğrenci Sayısı	Lisanslı Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu
YÜZME	MEHMET SARI	4	4	8

2.7.5.4. Okul Personeli Akademik Çalışma Verileri

İstatistiki Veri	2021	2022	2023
Okul personeli tarafından yayınlanan bilimsel makale sayısı	3.00	3.00	8.00
Doktora yapan öğretmen sayısı	0.00	0.00	1.00
Okul personeli tarafından yayınlanan kitap sayısı	0.00	0.00	1.00
Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Faaliyetlerine katılım oranı	100.00	100.00	100.00
Okulda yapılan panel/konferans Sayısı	2.00	4.00	5.00
Öğretmenlerin Ortalama Haftalık Rapor Sayısı	1.00	1.00	1.00

2.7.5.5. Okulun Proje, Yarışma ve Faaliyet Çalışmaları

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
2023	Faaliyet	Uluslararası	MALATYA MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	E-Twinning	50	ÜMMÜHAN KAPLAN, AYÇA UZUN	YOK	YOK
2023	Faaliyet	Ulusal	GARANTİ BANKASI	FİNANSAL OKUR YAZARLIK	25	ÜMMÜHAN KAPLAN, AYÇA UZUN	YOK	YOK

2.8. GZFT Analizi

Güçlü Yönlerimiz	Zayıf Yönlerimiz
<ul style="list-style-type: none">Okul yönetimi- öğretmen ve diğer personel arasındaki iletişim ve işbirliğinin güçlü olması.Okul kültürünün gelişmiş olması.Öğretim materyallerinin ücretsiz dağıtımı ve elektronik ortamda erişime açık olması.Okullara doğrudan nakit desteğinin sağlanması.Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki bilgi birikimi ve tecrübeye sahip olmaları.Okul sağlığı ve güvenliği ile iş sağlığına ilişkin çalışmaların süreklilik arz etmesi.Eğitimde teknoloji kullanımının artırılmasına yönelik yürütülen büyük ölçekli projelerin bulunması.Okul veli ilişkisinin istenen düzeyde olması.Kaynaştırma öğrencilerimize yönelik destek eğitim sınıflarının bulunması.Okulumuzda ilkökul yetiştirme programının uygulanması ve İYEP sınıflarının bulunması.Eğitim çalışanlarının içerisinde mesleki ve kişisel gelişimleri için akademik çalışmalar yapan yönetici ve öğretmenlerin bulunması.Çalışanların iş doyumunu, motivasyonu ve örgütsel bağlılık düzeylerinin yüksek olması.	<ul style="list-style-type: none">Öğretmen çalışma odalarının bulunmaması.Resim atölyesi, müzik sınıfı ve spor salonunun bulunmaması.Okul bahçesinin küçük olması.6 Şubat Kahramanmaraş depreminde okulumuzun bulunduğu yerleşim yerindeki konut ve işyerlerinin büyük kısmının ağır hasar alması.Okul sığınağı ve acil çıkış merdivenlerinin bulunmaması.İkili eğitim uygulaması
Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">Hayırseverlerin eğitim ve öğretime katkı sağlamasıTeknolojik imkânların gelişmesi ve gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artmasıÜst politika belgelerinde eğitime geniş ve önemli bir alan ayrılması	<ul style="list-style-type: none">Okul çevresinde trafik yoğunluğunun fazla olması.Öğretmen ve okul çalışanlarının özlük haklarındaki yetersizlikler.Velilerin sahip olduğu ön yargılar nedeniyle okula, öğretmenlere ve diğer çalışanlara karşı olumsuz tutum

Güçlü Yönlerimiz	Zayıf Yönlerimiz
<ul style="list-style-type: none">• Velilerimizin çocuklarının eğitimi konusunda duyarlı ve işbirliğine açık olmaları.• Bakanlığımızın eğitim yatırımlarına önem vermesi.• Velilerimizin ve genel olarak toplumun eğitim öğretim faaliyetlerine önem vermesi.	<p>geliştirmeleri.</p> <ul style="list-style-type: none">• Okul çevresindeki binaların okul bahçesine çok yakın mesafede bulunması.• Dış ve iç göçler, yabancı uyruklu göçmenler.• Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı afetlere dirençli olmayan yapılar.• Küresel iklim değişikliği.• Özel eğitim konusunda toplumsal açıdan yeterli bilgi ve farkındalığa sahip olunmaması.

2.9. PESTLE (Çevre Analizi)

Politik ve Yasal Etmenler	Ekonomik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">Okul çevresindeki politik eğilimPersonelin yasal hak ve sorumluluklarıÖğrencilerin ilgi, yetenek ve ihtiyaçlarına odaklanmasıOluşturulacak kurullar ve komisyonlarYasal yükümlülüklerin belirlenmesi	<ul style="list-style-type: none">Okul çevresindeki sosyo-ekonomik düzeyOkul çevresindeki işsizlik durumuOkulun gelirini arttırıcı unsurlarOkulun giderini arttırıcı unsurlarKullanılabilir gelir
Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri	Teknolojik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">Deprem sonrası oluşan göçGöçler dolayısıyla mahallemizde azalan öğrenci sayısıAilelerin ve öğrencilerin bilinçlendirilmesiDeprem sonrası aile yapısındaki değişimler	<ul style="list-style-type: none">MEB teknoloji kullanma durumue-devlet uygulamalarından yararlanmaTeknolojinin eğitimde kullanımıOkulun sahip olduğu ve sahip olmadığı teknolojik araçlar
Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri	Etik ve Ahlaksal Değişkenler
<ul style="list-style-type: none">Deprem sonrası oluşan hava kirliliğiDeprem sonrası oluşan su kirliliğiDeprem kuşağında bulunmaDoğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar	<ul style="list-style-type: none">Öğretmenlere etik ahlaki değerlerle ilgili yapılan çalışmalarÖğrencilere değerler eğitimi ile ilgili yapılan çalışmalarAilelere yönelik etik ve ahlaki değerlerle ilgili çalışmalar



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

3. GELECEĞE YÖNELİM

3. Geleceğe Bakış

3.1.

Türk Milli Eğitimi genel amaçları ve temel ilkeleri doğrultusunda güçlü öğreimen kadromuzla , milli ve manevi değerlerimizi özümsemiş, akademik, sosyal ve kültürel yönden kendini gerçekleştirmiş bireyler yetiştirmektedir.

3.2.

Öğrenmenin bir ihtiyaç olarak görüldüğü, öğrencilerimizin sahip olduğu yetenekler doğrultusunda, akademik, sosyal, kültürel ve sportif alanlarda başarılı olduğu, her yönüyle tüm beklentilerin karşılandığı, Uluslararası ve ulusal projelerle kendini gösteren, öğrencilerimizin severek gelip ayrılmak istemeyeceği ve kendilerini güvende hissettikleri bir eğitim ortamı sunmak. Yenilikçi, keşfeden , sorunlara çözüm getiren, girişken, sosyal, kendini ifade edebilen , ahlaklı, milli ve manevi değerlerimizi özümsemiş, bireylerinin yetiştirildiği, Türkiye' nin önde gelen eğitim kurumları arasında yer almak temel hedefimizdir.

3.3.

Aklın ve bilimin ışığında ilerlemek,?

Sürekli öğrenen ve gelişen bir kurum olmak,?

Özverili, çalışkan, gelişime açık, etik, çözüm odaklı, donanımlı ve nitelikli bir kadro ile çalışmak,

İnsan ilişkilerinde adil, güvenilir olmak; sevgi, saygı, açık iletişim ve empatik yaklaşım? esas almak,

Olumlu, geliştirici kurum iklimi yaratmak,

Tam öğrenmeyi gerçekleştirmek,

Öğrencilerimizin bireysel ilgi ve gereksinimlerini önemsemek,

Akademik ba?ar? ile birlikte bilim, k?lt?r, sanat ve spor alanlar?nda da ba?ar?l? bireyler yeti?tirmek,

Velilerimizle çocuklar?n?n geli?imi i?in ileti?im ve i? birli?i i?inde olmak, onlara rehberlik etmek.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%5	100	40	30	20	5	5
PG 1.1.2. İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış öğrenci oranı (%)	%40	100	100	100	100	100	100
PG 1.1.3. İlkokullarda Yetiştirme Programına (İYEP) dâhil olan öğrencilerin Türkçe dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	%30	100	100	100	100	100	100
PG 1.1.4. İlkokullarda Yetiştirme Programına dâhil olan öğrencilerin matematik dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	%25	90	100	100	100	100	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Devamsızlık nedenleri tespit edilerek okul-aile-öğrenci işbirliği ile devamsızlık sorunlarını azaltmaya yönelik görüşmeler yapılacaktır.	Mehmet SARI
ST 1.1.2. Okul rehberlik servisi aracılığı ile sürekli devamsızlık yapan öğrencilerle görüşülerek okul tarafından çözülebilecek sorunların giderilmesi sağlanacaktır.	Berna YILDIZ
ST 1.1.3. İlkokullarda mevcut yetiştirme programlarının tamamlanamamasına sebep olan durumlara yönelik tedbirler geliştirilecektir.	Mehmet SARI

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Öğrenci devamsızlıkları ve öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerimizin bulunması.
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">6 Şubat Depremleri sonucu başlayan süreçte öğrenci devamsızlıklarının artması.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Veli bilgilendirmeleri ve devam takiplerin daha hassas yürütülmesi.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Öğrenci Devam Takip Çalışması	30/09/2024 her ayın son iş günü	9	Okul Devam Takip Komisyonu/Mehmet SARI
Sürekli Devamsız Öğrencilerin Okula Devamını Sağlama	Sürekli devamsız duruma düşen öğrencilerin zamana bağlı kalmadan okula devamlarının sağlanması için rehberlik faaliyeti çalışmalarının yapılması	18	Rehberlik Servisi/Berna YILDIZ, Şeyda ERKUŞ ARIKAN
İlkokul Yetiştirme Programının katılımcı tüm öğrenciler tarafından tamamlanmasının sağlanması.	İYEP uygulama başlangıç ve bitiş tarihleri arası.	7	Rehberlik Servisi/Berna YILDIZ, Şeyda ERKUŞ ARIKAN

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon programına dahil olanların oranı (%)	%57	100	100	100	100	100	100
PG 1.2.2. Destek eğitim odasından yararlanan öğrenci sayısı.	%3	11	11	11	11	11	11
PG 1.2.3. Uyum problemi yaşayan öğrencilerle gerçekleştirilen görüşme sayısı	%20	20	25	30	30	30	30
PG 1.2.4. Uyum problemi yaşayan öğrencilerin velileri ile gerçekleştirilen görüşme sayısı	%20	20	25	30	30	30	30

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon haftası etkinliklerine dahil olmaları amacıyla okul tanıtımları, veli bilgilendirmeleri yapılacak.	Şeyda ERKUŞ ARIKAN
ST 1.2.2. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler için destek eğitim hizmeti	Berna YILDIZ

sunulacaktır.	
ST 1.2.3. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrencilerle düzenli olarak birebir görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Şeyda ERKUŞ ARIKAN
ST 1.2.4. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrenci velileri başta olmak üzere gerekli görüldükçe velilerle birebir görüşmeler yapılarak öğrencilerin çok yönlü desteklenmesi sağlanacaktır.	Berna YILDIZ

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Birinci sınıfa başlayacak tüm öğrencilerin okulöncesi eğitim almalarının sağlanması.
-------------------	--

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Okula Uyum Çalışmaları	Eğitim öğretim yılının başladığı ayın ilk haftası	5	Sınıf Öğretmenleri ve Rehberlik Servisi/Berna YILDIZ, Şeyda ERKUŞ ARIKAN
Destek Eğitimi Çalışmaları	Eğitim öğretim yılı	180	Rehberlik Servisi/Berna YILDIZ, Şeyda ERKUŞ ARIKAN
Okula Uyum Çalışmaları	Eğitim öğretim yılı	15	Rehberlik Servisi/Berna YILDIZ, Şeyda ERKUŞ ARIKAN
Okula Uyum Çalışmaları	Eğitim öğretim yılı boyunca devam edecek.	180	Rehberlik Servisi/Berna YILDIZ, Şeyda ERKUŞ ARIKAN

4.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

Hedef 1.1. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%20	100	100	100	100	100	100
PG 1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında en az bir sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	%20	100	100	100	100	100	100
PG 1.1.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%20	100	100	100	100	100	100
PG 1.1.4. Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%20	100	100	100	100	100	100
PG 1.1.5. Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik bahçe düzenleme oranı (%)	%20	100	100	100	100	100	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.	Mehmet SARI
ST 1.1.2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine kat	Mehmet SARI
ST 1.1.3. Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılabacaktır.	Mehmet SARI
ST 1.1.4. Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini	Mehmet SARI

sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır. (çocuk oyunları şenliği vb.)	
ST 1.1.5. Erasmus+, eTwinning, TEKNOFEST gibi uluslararası proje platformlarında proje ve etkinliklere dahil olarak öğrencilerin uluslararası bakış açısı kazanmalarına destek sunulacaktır.	Şeyda ERKUŞ ARIKAN

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Öğrenci isteğinin yetersiz olması.
Tespitler	• Ders dışı etkinliklere katılımı devamsızlık sorununun bulunması.
İhtiyaçlar	• Veli ve öğrencilerin bilinçlendirilerek devamın sağlanması.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Ders Dışı Etkinlik Çalışmaları	Eğitim öğretim yılı boyunca devam edecek.	40	Kulüp Danışman Öğretmenleri
Toplum Hizmeti Çalışmaları	Eğitim öğretim yılı boyunca devam edecek.	15	Sınıf Öğretmenleri
Diğer Kurumlarla Yürütülen İşbirliği Faaliyetleri	Eğitim öğretim yılı boyunca devam edecek.	7	Sınıf Öğretmenleri/Mehmet SARI
ÇOCUK ŞENLİKLERİ	Eğitim öğretim yılı boyunca devam edecek.	21	Sınıf Öğretmenleri/Mehmet SARI
Projelere Katılım Çalışmaları	Eğitim öğretim yılı boyunca devam edecek.	30	Sınıf Öğretmenleri/Mehmet SARI

Hedef 1.2. Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Değerler eğitimi kapsamında düzenlenen etkinlik sayısı	%25	10	12	13	14	15	15
PG 1.2.2. Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim sayısı	%25	4	5	6	6	6	6

PG 1.2.3. Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitim sayısı	%25	2	4	4	4	4	4
PG 1.2.4. Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinlik sayısı	%25	2	3	4	4	4	4

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Değerler eğitimi kapsamında milli ve evrensel değerlerin kazandırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.	Berna YILDIZ
ST 1.2.2. Serbest etkinlikler saati, öğrencilerin sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılım sağlayacağı şekilde düzenlenecektir.	Mehmet SARI
ST 1.2.3. Öğrencilere sağlıklı ve dengeli beslenmelerine yönelik bilgilendirme eğitimleri ve etkinlikler yapılacaktır.	Şeyda ERKUŞ ARIKAN
ST 1.2.4. Öğrencilerin çevre bilincinin artırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.	Şeyda ERKUŞ ARIKAN
ST 1.2.5. Öğrencilere, nezaket ve görgü kuralları konusunda eğitimler verilerek konuya ilişkin etkinlikler düzenlenecektir.	Berna YILDIZ

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• İlgisi yetersizliği.
Tespitler	• Duyarlılık oranının istenilen seviyede olmaması.
İhtiyaçlar	• Öğrencilerin ve velilerin ilgi ve isteklerinin artırılması.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Değerlerimi Biliyorum	Eğitim öğretim yılı boyunca devam edecek.	30	Rehberlik Servisi/Sınıf Öğretmenleri/Mehmet SARI
Serbest Etkinlik Saati Çalışmaları	Eğitim öğretim yılı boyunca devam edecek.	30	Sınıf Öğretmenleri/Mehmet SARI
Sağlıklı Yaşam	Eğitim öğretim yılı boyunca devam edecek.	15	Rehberlik Servisi/Berna YILDIZ, Şeyda ERKUŞ ARIKAN
Çevrecilik Faaliyetleri	Eğitim öğretim yılı boyunca	7	Sınıf Öğretmenleri/Mehmet

	devam edecek.		SARI
Nezaket ve Görgü Kurallarını Öğreniyorum	Eğitim öğretim yılı boyunca devam edecek.	15	Sınıf Öğretmenleri/Mehmet SARI

Hedef 1.3. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Öğrenci başına okunan kitap sayısı	%50	20	25	30	35	40	50
PG 1.3.2. Okuma kültürünü artırmaya yönelik düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%50	100	100	100	100	100	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Okul ve sınıf kütüphaneleri zenginleştirilerek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.	ÖĞRETMENLER/Berna YILDIZ
ST 1.3.2. Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğünce planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir.	Mehmet SARI
ST 1.3.3. Okuma kültürünü desteklemeye yönelik çalışmalar yürütülecektir	ÖĞRETMENLER/Berna YILDIZ

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Velilerin ekonomik durumları nedeniyle yeterli miktarda kitaba ulaşma güçlüğü.
İhtiyaçlar	• Velilerimizin sosyal ve ekonomik durumlarının iyileştirilmesi ve öğrencilerin kitap okumaya teşvik edilmesi.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Okul Kütüphanemde Mutluyum	Eğitim öğretim yılı boyunca devam edecek.	30	Sınıf Öğretmenleri/Mehmet SARI
Okuma Alışkanlığı Kazanma Çalışmaları	Eğitim öğretim yılı boyunca	180	Sınıf Öğretmenleri/Mehmet

	devam edecek.		SARI
Okuma Kültürü Oluşturma Çalışmaları	Eğitim öğretim yılı boyunca devam edecek.	180	Rehberlik Servisi/Sınıf Öğretmenleri/Mehmet SARI

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1. Bireysel görüşme yapılan öğrenci oranı (%)	%25	50	60	70	80	90	100
PG 1.4.2. Bireysel görüşme yapılan veli oranı (%)	%20	15	20	25	30	35	40
PG 1.4.3. Bireysel ve grup başarısını arttırmak amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı	%20	5	8	9	10	12	14
PG 1.4.4. Düzenlenen okul-aile birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	%15	60	65	70	75	80	100
PG 1.4.5. Veli kurum memnuniyet düzeyi (%)	%20	70	80	90	100	100	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi/Berna YILDIZ, Şeyda ERKUŞ ARIKAN
ST 1.4.2. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.	ÖĞRETMENLER/REHBERLİK SERVİSİ
ST 1.4.3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.	Rehberlik Servisi/Berna YILDIZ, Şeyda ERKUŞ ARIKAN
ST 1.4.4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi/Berna YILDIZ, Şeyda ERKUŞ ARIKAN
ST 1.4.5. Rehberlik faaliyetleri kapsamında ?Verimli çalışma, akran zorbalığı,	Rehberlik Servisi/Berna YILDIZ, Şeyda ERKUŞ ARIKAN

stresle baş etme, sınav stresi, siber güvenlik gibi ...? bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin yaş ve sınıf düzeylerine göre öğrencilerin gelişim düzeylerinin farklılık göstermesi nedeniyle tespitlerin zorluğu.
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin yaş ve sınıf düzeylerine göre öğrencilerin gelişim düzeylerinin farklılık göstermesi .
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Öğretmen, veli ve rehberlik servisi işbirliği ve tespit çalışmalarının geliştirilerek etkililiğinin artırılması.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Rehberlik Faaliyetleri	Eğitim öğretim yılı boyunca devam edecek.	30	Rehberlik Servisi/Berna YILDIZ, Şeyda ERKUŞ ARIKAN
Rehberlik Faaliyetleri	Eğitim öğretim yılı boyunca devam edecek.	30	Sınıf Öğretmenleri/Rehberlik Servisi/Berna YILDIZ, Şeyda ERKUŞ ARIKAN
Rehberlik Faaliyetleri	Eğitim öğretim yılı boyunca devam edecek.	5	Rehberlik Servisi/Berna YILDIZ, Şeyda ERKUŞ ARIKAN
Etkili İletişim Çalışmaları	Eğitim öğretim yılı boyunca devam edecek.	5	Rehberlik Servisi/Berna YILDIZ, Şeyda ERKUŞ ARIKAN
Rehberlik Faaliyetleri	Eğitim öğretim yılı boyunca devam edecek.	2	Rehberlik Servisi/Berna YILDIZ, Şeyda ERKUŞ ARIKAN

4.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Temel eğitimde okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane vb.) sayısı	%35	5	10	15	20	25	30
PG 1.1.2. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	%35	80	100	100	100	100	100
PG 1.1.3. Bakım ve onarımı yapılan alan oranı(%)	%30	60	70	80	90	100	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	Mehmet SARI
ST 1.1.2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	Mehmet SARI
ST 1.1.3. Bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla sektörle iş birlikleri yapılacaktır.	Mehmet SARI
ST 1.1.4. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	Mehmet SARI

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Maddi imkanların yetersizliği ve sınırlılığı.
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Okulun bölümlerinin yetersizliği.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">İmkanların geliştirilerek kaynak sağlanıp öğrencilerimizin kullanımına sunulması için resim, müzik vb. bölümlerin oluşturulması.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Okulun Fiziki İmkanlarını İyileştirme Çalışmaları	Eğitim öğretim yılı boyunca devam edecek.	9	Müdür Yardımcısı/Mehmet SARI
Okulun Fiziki İmkanlarını İyileştirme Çalışmaları	Eğitim öğretim yılı boyunca devam edecek.	9	Müdür Yardımcısı/Mehmet SARI
Bilişim Altyapısını Güçlendirme Çalışmaları	Eğitim öğretim yılı boyunca devam edecek.	5	Müdür Yardımcısı/Mehmet SARI
Okulum Temiz Çalışmaları	Eğitim öğretim yılı boyunca devam edecek.	9	Rehberlik Servisi/Berna YILDIZ, Şeyda ERKUŞ ARIKAN/Müdür Yardımcısı Mehmet SARI

Hedef 1.2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Yüz yüze Hizmet İçi Eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	%25	26	26	26	26	26	26
PG 1.2.2. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	%25	23	23	23	23	23	23
PG 1.2.3. Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	%25	3	8	10	14	18	23
PG 1.2.4. Eğitim alan yardımcı personel sayısı	%25	1	2	4	4	4	4

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Yöneticilerin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçlarını tespit etmek amacıyla ihtiyaç analiz anketi yapılacaktır.	Rehberlik Servisi/Berna YILDIZ, Şeyda ERKUŞ ARIKAN
ST 1.2.2. Yönetici ve öğretmenlerin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.	Mehmet SARI

ST 1.2.3. Yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	Mehmet SARI
ST 1.2.4. Öğretmenlerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	Mehmet SARI

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Öğretmenler, yöneticiler ve diğer çalışanlar için mesleki gelişim imkanlarının sınırlı olması.
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Öğretmenler, yöneticiler ve diğer çalışanlar için mesleki gelişim eğitimlerine ulaşma güçlüklerinin bulunması.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Öğretmenler, yöneticiler ve diğer çalışanlar için Milli Eğitim Bakanlığı ve üniversitelerin mesleki gelişim amaçlı eğitim imkanlarını çoğaltmaları gerekmektedir.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Hizmet İçi Eğitim Çalışmaları	Eğitim öğretim yılı boyunca devam edecek.	5	Müdür Yardımcısı/Mehmet SARI
Hizmet İçi Eğitim Çalışmaları	Eğitim öğretim yılı boyunca devam edecek.	5	Müdür Yardımcısı/Mehmet SARI
Uzaktan Eğitim Faaliyetleri	Eğitim öğretim yılı boyunca devam edecek.	5	Müdür Yardımcısı/Mehmet SARI
proje çalışmaları	Eğitim öğretim yılı boyunca devam edecek.	15	Müdür Yardımcısı/Mehmet SARI

Hedef 1.3. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Elektrik tüketimi (kw)	%40	800	750	700	650	600	500
PG 1.3.2. Su tüketim miktarı (m3)	%20	300	250	200	150	100	50
PG 1.3.3. Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)	%40	15000	12000	10000	8000	6000	4000

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	Mehmet SARI, Sevgi YILDIRIM
ST 1.3.2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi/Berna YILDIZ, Şeyda ERKUŞ ARIKAN
ST 1.3.3. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.	Mehmet SARI, Sevgi YILDIRIM

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Tasarruf tedbirleri için oluşturulan projelere maddi kaynak bulma güçlüğü.
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Tasarruf tedbirleri için projeler oluşturuluyor ancak hayata geçirilebilmesi için ekonomik yeterlilik sağlamakta güçlükler yaşanıyor.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Tasarruf tedbirleri için oluşturulan projelere maddi kaynak sağlanmalı.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Tasarruf Tedbirleri	Eğitim öğretim yılı boyunca devam edecek.	9	Mehmet SARI, Sevgi YILDIRIM
Tasarruf Tedbirleri	Eğitim öğretim yılı boyunca devam edecek.	9	Rehberlik Servisi/Berna YILDIZ, Şeyda ERKUŞ ARIKAN/Mehmet SARI
Enerji Tasarrufu Çalışmaları	Eğitim öğretim yılı boyunca devam edecek.	180	Müdür Yardımcısı/Mehmet SARI/Şef Sevgi YILDIRIM



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

5. Faaliyetler

5. Faaliyetler

5.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Öğrenci Devam Takip Çalışması	30/09/2024 her ayın son iş günü	9	Okul Devam Takip Komisyonu/Mehmet SARI
F 1.1.2. Sürekli Devamsız Öğrencilerin Okula Devamını Sağlama	Sürekli devamsız duruma düşen öğrencilerin zamana bağlı kalmadan okula devamlarının sağlanması için rehberlik faaliyeti çalışmalarının yapılması	18	Rehberlik Servisi/Berna YILDIZ, Şeyda ERKUŞ ARIKAN
F 1.1.3. İlkokul Yetiştirme Programının katılımcı tüm öğrenciler tarafından tamamlanmasının sağlanması.	İYEP uygulama başlangıç ve bitiş tarihleri arası.	7	Rehberlik Servisi/Berna YILDIZ, Şeyda ERKUŞ ARIKAN

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Okula Uyum Çalışmaları	Eğitim öğretim yılının başladığı ayın ilk haftası	5	Sınıf Öğretmenleri ve Rehberlik Servisi/Berna YILDIZ, Şeyda ERKUŞ ARIKAN
F 1.2.2. Destek Eğitimi Çalışmaları	Eğitim öğretim yılı	180	Rehberlik Servisi/Berna YILDIZ, Şeyda ERKUŞ ARIKAN
F 1.2.3. Okula Uyum Çalışmaları	Eğitim öğretim yılı	15	Rehberlik Servisi/Berna YILDIZ, Şeyda ERKUŞ ARIKAN
F 1.2.4. Okula Uyum Çalışmaları	Eğitim öğretim yılı boyunca	180	Rehberlik Servisi/Berna YILDIZ,

devam edecek.

Şeyda ERKUŞ ARIKAN

5.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

Hedef 1.1. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Ders Dışı Etkinlik Çalışmaları	Eğitim öğretim yılı boyunca devam edecek.	40	Kulüp Danışman Öğretmenleri
F 1.1.2. Toplum Hizmeti Çalışmaları	Eğitim öğretim yılı boyunca devam edecek.	15	Sınıf Öğretmenleri
F 1.1.3. Diğer Kurumlarla Yürütülen İşbirliği Faaliyetleri	Eğitim öğretim yılı boyunca devam edecek.	7	Sınıf Öğretmenleri/Mehmet SARI
F 1.1.4. ÇOCUK ŞENLİKLERİ	Eğitim öğretim yılı boyunca devam edecek.	21	Sınıf Öğretmenleri/Mehmet SARI
F 1.1.5. Projelere Katılım Çalışmaları	Eğitim öğretim yılı boyunca devam edecek.	30	Sınıf Öğretmenleri/Mehmet SARI

Hedef 1.2. Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Değerlerimi Biliyorum	Eğitim öğretim yılı boyunca devam edecek.	30	Rehberlik Servisi/Sınıf Öğretmenleri/Mehmet SARI
F 1.2.2. Serbest Etkinlik Saati Çalışmaları	Eğitim öğretim yılı boyunca devam edecek.	30	Sınıf Öğretmenleri/Mehmet SARI
F 1.2.3. Sağlıklı Yaşam	Eğitim öğretim yılı boyunca devam edecek.	15	Rehberlik Servisi/Berna YILDIZ, Şeyda ERKUŞ ARIKAN
F 1.2.4. Çevrecilik Faaliyetleri	Eğitim öğretim yılı boyunca devam edecek.	7	Sınıf Öğretmenleri/Mehmet SARI

F 1.2.5. Nezaket ve Görgü Kurallarını Öğreniyorum	Eğitim öğretim yılı boyunca devam edecek.	15	Sınıf Öğretmenleri/Mehmet SARI
---	---	----	--------------------------------

Hedef 1.3. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Okul Kütüphanemde Mutluyum	Eğitim öğretim yılı boyunca devam edecek.	30	Sınıf Öğretmenleri/Mehmet SARI
F 1.3.2. Okuma Alışkanlığı Kazanma Çalışmaları	Eğitim öğretim yılı boyunca devam edecek.	180	Sınıf Öğretmenleri/Mehmet SARI
F 1.3.3. Okuma Kültürü Oluşturma Çalışmaları	Eğitim öğretim yılı boyunca devam edecek.	180	Rehberlik Servisi/Sınıf Öğretmenleri/Mehmet SARI

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.4.1. Rehberlik Faaliyetleri	Eğitim öğretim yılı boyunca devam edecek.	30	Rehberlik Servisi/Berna YILDIZ, Şeyda ERKUŞ ARIKAN
F 1.4.2. Rehberlik Faaliyetleri	Eğitim öğretim yılı boyunca devam edecek.	30	Sınıf Öğretmenleri/Rehberlik Servisi/Berna YILDIZ, Şeyda ERKUŞ ARIKAN
F 1.4.3. Rehberlik Faaliyetleri	Eğitim öğretim yılı boyunca devam edecek.	5	Rehberlik Servisi/Berna YILDIZ, Şeyda ERKUŞ ARIKAN
F 1.4.4. Etkili İletişim Çalışmaları	Eğitim öğretim yılı boyunca devam edecek.	5	Rehberlik Servisi/Berna YILDIZ, Şeyda ERKUŞ ARIKAN
F 1.4.5. Rehberlik Faaliyetleri	Eğitim öğretim yılı boyunca devam edecek.	2	Rehberlik Servisi/Berna YILDIZ, Şeyda ERKUŞ ARIKAN

5.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Temel eğitimde okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Okulun Fiziki İmkanlarını İyileştirme Çalışmaları	Eğitim öğretim yılı boyunca devam edecek.	9	Müdür Yardımcısı/Mehmet SARI
F 1.1.2. Okulun Fiziki İmkanlarını İyileştirme Çalışmaları	Eğitim öğretim yılı boyunca devam edecek.	9	Müdür Yardımcısı/Mehmet SARI
F 1.1.3. Bilişim Altyapısını Güçlendirme Çalışmaları	Eğitim öğretim yılı boyunca devam edecek.	5	Müdür Yardımcısı/Mehmet SARI
F 1.1.4. Okulum Temiz Çalışmaları	Eğitim öğretim yılı boyunca devam edecek.	9	Rehberlik Servisi/Berna YILDIZ, Şeyda ERKUŞ ARIKAN/Müdür Yardımcısı Mehmet SARI

Hedef 1.2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Hizmet İçi Eğitim Çalışmaları	Eğitim öğretim yılı boyunca devam edecek.	5	Müdür Yardımcısı/Mehmet SARI
F 1.2.2. Hizmet İçi Eğitim Çalışmaları	Eğitim öğretim yılı boyunca devam edecek.	5	Müdür Yardımcısı/Mehmet SARI
F 1.2.3. Uzaktan Eğitim Faaliyetleri	Eğitim öğretim yılı boyunca devam edecek.	5	Müdür Yardımcısı/Mehmet SARI
F 1.2.4. proje çalışmaları	Eğitim öğretim yılı boyunca devam edecek.	15	Müdür Yardımcısı/Mehmet SARI

Hedef 1.3. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Tasarruf Tedbirleri	Eğitim öğretim yılı boyunca devam edecek.	9	Mehmet SARI, Sevgi YILDIRIM

F 1.3.2. Tasarruf Tedbirleri	Eğitim đretim yılı boyunca devam edecek.	9	Rehberlik Servisi/Berna YILDIZ, Şeyda ERKUŞ ARIKAN/Mehmet SARI
F 1.3.3. Enerji Tasarrufu alışmaları	Eğitim đretim yılı boyunca devam edecek.	180	Müdür Yardımcısı/Mehmet SARI/Şef Sevgi YILDIRIM



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

6 Maliyetlendirme

6.1.

Tema 1. Eğitim ve Öğretime Erişim	425000.00
Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.	425000.00
Hedef 1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.	225000.00
Hedef 2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.	200000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	25000.00	35000.00	45000.00	55000.00	65000.00	225000
Hedef-2	20000.00	30000.00	40000.00	50000.00	60000.00	200000
Toplam	45000	65000	85000	105000	125000	425000

Tema 2. Eğitim ve Öğretimde Kalite	793000.00
Amaç 1. Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.	793000.00
Hedef 1. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	200000.00
Hedef 2. Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.	100000.00
Hedef 3. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.	250000.00
Hedef 4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.	243000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	30000.00	35000.00	40000.00	45000.00	50000.00	200000
Hedef-2	10000.00	15000.00	20000.00	25000.00	30000.00	100000
Hedef-3	30000.00	40000.00	50000.00	60000.00	70000.00	250000
Hedef-4	3000.00	45000.00	55000.00	65000.00	75000.00	243000
Toplam	73000	135000	165000	195000	225000	793000

Tema 3. Kurumsal Kapasite	1620000.00
Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.	1620000.00
Hedef 1. Temel eğitimde okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.	900000.00
Hedef 2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.	350000.00
Hedef 3. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabilecektir.	370000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	300000.00	200000.00	200000.00	100000.00	100000.00	900000
Hedef-2	50000.00	60000.00	70000.00	80000.00	90000.00	350000
Hedef-3	150000.00	100000.00	50000.00	40000.00	30000.00	370000
Toplam	500000	360000	320000	220000	220000	1620000